

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары

Протокол №4 от 05.04.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2020 год**

Чебоксары, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления школой.....	5
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	22
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	23
1.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	28
1.8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества.....	30
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.....	33
3. Общие выводы и предложения.....	34
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	36

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары № 176 от 03.07.2012.

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары

сокращенное – МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Юридический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 25-93-05.

Фактический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 25-93-05.

Учредитель: муниципальное образование город Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность: 21Л01 №0000713, выдана 20.03.2017 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 21А01 №0000289, выдано 13.05.2013 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – 12.05.2025.

Директор школы: Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт: <http://myschool2.ru>.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Я-класс, Российская электронная школа, Московская электронная школа,

электронный журнал. Онлайн уроки проводились с использованием платформ ZOOM, Skype.

В первой половине 2020-2021 уч.года был организован ступенчатый режим занятости обучающихся, для минимизации контактов. Образовательная деятельность строилась с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей (законных представителей). По итогам запросов родителей в сентябре 2020 г. естественнонаучное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое – 2 процентов, техническое – 6 процентов, социально-педагогической - 6 процентов, художественное – 38 процентов, физкультурно-спортивное – 33 процентов.

В связи с введением ограничительных мер летний и осенний пришкольные лагеря прошли в онлайн формате. Педагогами школы велись дистанционные занятия по 5 программам. Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий в лагере.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы, Учебный план соответствуют ФГОС НОО. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, СП. В связи с распространением коронавирусной инфекции, во второй половине 2019-2020 уч.года образовательная программа реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В первой половине 2020-2021 уч.года учебная деятельность строилась в соответствии с требованиями санитарных правил по коронавирусной инфекции.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы – Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора по направлениям:

Николаева Алина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фадеева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Замкова Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Николаев Всеволод Анатольевич, заместитель директора по информатизации

Сидоров Алексей Родионович, заместитель директора по АХЧ;

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

1. *Общее собрание* работников школы составляют 75 работников школы. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе.

В 2020 году было проведено 2 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, критерии и показатели для оценки качества и эффективности труда педагогических и иных сотрудников школы, рассматривались наградные материалы на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам, кандидатуры педагогических работников для объявления благодарности.

2. *Педагогический совет* - форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, на постоянной (бессрочной) основе.

За 2020 г. проведено 6 тематических заседаний педагогического совета по следующим темам: «Система работы школы по профилактике правонарушений

несовершеннолетних и работе с семьями социально опасного положения и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете», «Ход выполнения Национального проекта «Образование», «Об участии МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары в реализации национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году», «Особенности процесса обучения, связанные с распространением коронавируса в России», «Возможности электронного и дистанционного обучения младших школьников в период свободного посещения», «Школьный этап фестиваля мастер-классов «Начальная инновационная школа», «Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога в условиях дистанционного обучения: эффективные практики», «Воспитание и развитие личности в рамках новой программы воспитания школы», «Soft Skills – компетенции современного педагога», Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год, также рассматривались вопросы об организации и проведении самообследования МБОУ «НОШ №2» за 2019 г., о переводе обучающихся 1-3 классов в следующий класс, о выпуске обучающихся 4 классов, о награждении обучающихся Похвальными листами, утверждались программа работы смены летнего пришкольного онлайн лагеря «Страна чудес», корректировалась основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, рассматривалась программа по профилактике правонарушений безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №2».

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам на текущий год.

3. Управляющий совет

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2020 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары и образовательным процессом через создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. В 2020 году согласно компетенции Управляющего совета школы решались следующие вопросы: определение основных направлений развития Школы, установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом, контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Представители Педагогического совета, Управляющего совета школы, родительской общественности принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий школы, в самоуправлении школы и успешно решали задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методических объединений учителей. В 2020 году в школе сформировано 5 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, работающих по УМК «Гармония», методическое объединение учителей начальных классов, работающих по УМК «Начальная инновационная школа», методическое объединение учителей английского и родных языков, методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки,

технологии, методическое объединение учителей физической культуры. Методическими объединениями решались вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Планы коллегиальных органов в 2020 году реализованы в полном объеме.

Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего образования и программам дополнительного образования.

В 2020 году в школе было скомплектовано 35 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 956 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное, семейное образование (на 31.12.2020 г. - очное – 950 обучающихся, очно-заочное - 2 обучающихся, индивидуальное обучение на дому – 3 обучающихся, семейное обучение – 1 ч).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность школы строилась по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классах составляла 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), во 2-4 классах продолжительность урока составляла 45 минут. Начало занятий с 8 часов 00 минут. Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливалась в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020-2021 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вся работа школы в 2020 году проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию программ:

Образовательные системы	Классы	Количество классов
«Гармония»	1Л, 1П, 1Т 2И, 2Л, 2П 3И, 3Л, 3П 4И, 4Л, 4М	12
«Начальная инновационная школа»	1В, 1Д, 1И, 1М, 1Н, 1С 2В, 2Д, 2М, 2Н, 2С, 2Т 3В, 3Д, 3М, 3Н, 3Т 4В, 4Д, 4Н, 4П, 4С, 4Т	23

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Организация дополнительного образования в школе является одним из приоритетных направлений. Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, кружки и спортивные секции, занятия в учебных лабораториях, объединенные в единое пространство.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для выполнения программы воспитания и социализации младших школьников через внеурочную деятельность школа реализует модель **«школы полного дня»**.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели «школы полного дня» в 2020 учебном году осуществлялась по 5 направлениям через:

1. деятельность групп продленного дня;
2. деятельность внеурочных занятий «Академия чудес»;
3. деятельность кружковых занятий;
4. классные часы.

Во 2 половине 2019-2020 учебного года в школе работало 34 группы продленного дня, с охватом детей – 928 обучающихся, что составляет 98% от общего числа обучающихся. В 1 половине 2020-2021 учебного года в школе работало 17 групп продленного дня, с охватом детей – 425 обучающихся. В рамках деятельности

групп продленного дня было охвачено 3 направления: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

В рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» во 2 половине 2019-2020 уч.года охвачено – 767 обучающихся (81%), в 1 половине 2020-2021 уч.года охвачено – 839 (88%).

В 2020 г. в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали **945** обучающихся школы, что составило 98 % (в 2019 г. – 98%).

Среди внешкольных учреждений, с которыми сотрудничает школа, можно выделить: детская школа искусств № 3, кружки городского Дворца детского творчества, отдел пропаганды ГИБДД, ОПДН и КпДН, центр «Содружество», библиотека им. Шумилова, центр «Семья», Федерация «Каратэ», КВЦ «Радуга», Центр ГИМС МЧС России по ЧР, ЦВР «Эткер», детский технопарк «Кванториум», музей Трактора, центр противопожарной пропаганды и общественных связей, 1ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по ЧР-Чувашии», Чувашская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Мир добра».

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

За 2020 год школа приняла участие в следующих проектах, конкурсах и грантах

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Наименование проектов	Уровень проекта	Результаты реализации проекта в 2020 году
Проект «Школа новых возможностей»	Всероссийский	1) Создано новое образовательное пространство, проведена модернизация материально-технической базы школы. В 2020 году открыто 4 группы конструирования и моделирования по робототехнике (охват – 58 обучающихся), 12 групп по изучению курса «Лего.Развитие речи» (охват – 248 обучающихся), 13 групп - «Лего. Увлекательная математика» (охват – 223 обучающихся). 2) В 2020 году 6 педагогов школы в октябре и ноябре провели дистанционные занятия на платформе Zoom для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации

		по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», охват – 80 человек.
Проект «Проектирование программы развития образовательной организации в соответствии с ФГОС в условиях билингвальной среды»	Республиканский	<p>1) Организовано раннее обучение английскому языку с 1 класса в 2020 году – 77 обучающихся.</p> <p>2) Приобретена учебно-методическая литература и дидактические материалы.</p> <p>3) В 2016 г. кабинет английского языка оснащен интерактивным оборудованием, закуплено и установлено программное обеспечение Наураша на английском и русском языках. В 2020 году открыто 11 групп по изучению английского языка с использованием лабораторного оборудования Наураша, охват – 180 обучающихся.</p> <p>4) С 2017 года в рамках летнего пришкольного лагеря открыт отряд билингвального направления, охват в 2020 году – 75 обучающихся.</p>
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Всероссийский	Охват – 41 сотрудников, приняли участие в 50 вебинарах и видеолекциях по разным темам, 10 педагогов имеют публикации на сайте данного проекта
В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» МБОУ «НОШ № 2» г.Чебоксары является консультационной площадкой для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам образования и воспитания детей	Муниципальный	За 1 полугодие 2019-2020 учебного года оказано 189 услуг. За 2020 год – 2818 услуг.

<p>Проект «Организация горячего питания»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>03.11.2020 года состоялся семинар практикум для руководителей органов управлений образованием, директоров общеобразовательных школ Канашского района, ответственных лиц за организацию питания, заведующих производством в школьных столовых, охват – 51 человек, 24.11.2020 – выездное совещание с руководителями 28 общеобразовательных школ Канашского района с изучением опыта работы 2-ух школ по организации горячего питания детей.</p>
<p>Проект «Школа будущего руководителя»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Заместитель директора Николаев В.А. включен в реализацию проекта в 2020-2021 учебном году, проходит обучение в соответствии с графиком занятий</p>
<p>Проект «Улицы Героев в Чебоксарах»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Приказ ОУ №47 от 02.03.2020, приказ ОУ №68-у от 12.03.2020 (Приложение 11). 04.03.2020 организован фестиваль театрализованной постановки, посвященный 75–летию Победы в ВОВ с приглашением автора проекта Н. Николаевой, начальником Управления образования Д. Захарова; 2 ученика школы приняли участие в фестивале литературных композиций, были записаны на Детском радио; 25 работ обучающихся были представлены в фестивале рисунков; проведены Единые уроки Победы в онлайн формате. Общий охват – 950 обуч., 55 педагогов</p>
<p>Проект «Школа + Кванториум»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Приказ ОУ №49 от 13.03.2020 г. (Приложение 13) Организованы деловые игры социально-педагогической направленности «ДЭРАТРИК» с привлечением специалистов</p>

		технопарка Кванториум. Охват – 700 обучающихся.
Проект «Онлайн-лагерь»	Муниципальный	Приказ ОУ № 76 от 19.05.2020 (Приложение 15) С 01.06.2020 по 26.06.2020 г.г. (приложение велась работа смены летнего пришкольного онлайн - лагеря «Страна Чудес» в дистанционном формате по образовательным модулям: робототехника, образовательный туризм, художественно-эстетическое, лингвистическое, эколого-биологическое. Ежедневно представлялась информация о лагерном дне на сайте школе и в официальных аккаунтах школы в социальных сетях. Охват детей – 75 обучающихся, в том числе дети категории СОП – 4 чел., КпДН – 1 чел., ВШУ – 2 чел.;
Проект «Классный руководитель online»	Муниципальный	С 27 по 30 апреля 2020 г. проведены классные часы и родительские собрания на платформах Zoom и Skype. Организованы онлайн посещения виртуальных выставок картин музеев страны, совместный просмотр мультфильмов. Охват - 950 обучающихся Публикация на сайте школы: http://myschool2.ru/novosti/novosti/startoval-proekt-klassnyij-rukovoditel-online.html
Проект «Марафон поздравлений»	Республиканский	По проекту «Марафон поздравлений. 100 лет Чувашии» подготовлен видеоролик с последующим размещением на официальном сайте школы и официальных аккаунтах школы в социальных сетях. Ссылка на видеоролик, подготовленный по проекту: https://www.youtube.com/watch?v=FV6eaWsJcQk&feature=youtu.be
Проект #ЗояГерой	Всероссийский	Публикации на сайте ОУ и на официальных страницах школы в соцсетях:

		http://myschool2.ru/novosti/novosti/k-vserossijskoj-akczii-zoyageroj-prisoedinilis-ucheniki-nosh2.html
Проект «Образовательный туризм. Живые уроки»	Всероссийский	Приказ ОУ №119 от 29.08.2019 Организованы экскурсии в Музей пожарной охраны, библиотека им. Шумилова, Сторожевой Корабль Чебоксары, школьные музеи Боевой славы «Чебоксары». С 01.06.2020 по 26.06.2020 г. по проекту «Образовательный туризм. Живые уроки» проведено 30 занятий в формате онлайн-экскурсий по музеям страны и пришкольному цветнику. Общий охват – 554 обуч., 23 педагога.
Проект «Окна Победы»	Всероссийский	Ссылки на публикации: 1. https://vk.com/nosh_2?w=wall-180640588_800 2. https://vk.com/nosh_2?w=wall-180640588_894 3. https://vk.com/nosh_2?w=wall-180640588_815

Стажировочные (пилотные) площадки

Наименование стажировочной (пилотной) площадки	Уровень проекта	Результативность стажировочной
Стажировочная площадка для курсантов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Республиканский	В рамках сотрудничества в 2020 году проведены дистанционные занятия на платформе Zoom в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе с 14.09.2020 по 09.10.2020, охват – 40 человек, с 10.11.2020 по 11.11.2020 – 40 человек.
С 2015 года школа является региональной инновационной площадкой	Республиканский	Опыт работы в данном направлении был представлен на VII Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего», школа награждена в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий. В 2020 году школа включена в Федеральный

		реестр «Всероссийская Книга Почета 2020 года», стала победителем республиканского конкурса «Лучшая школьная методическая служба – 2020»
С 2014 года школа является тьюторской стажировочной площадкой	Республикански й	В 2020 году в школе работала тьютор по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Количество обучающихся со статусом ОВЗ - 7

С момента создания НОШ № 2 г.Чебоксары в 2012 году школа активно развивается в инновационном режиме. Ядром инновационной деятельности является системная проектная деятельность, которая позволяет выявлять актуальные перспективы развития школы, решать наиболее актуальные проблемы, в том числе с привлечением дополнительных средств, обобщать и распространять педагогический и управленческий опыт. МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

В 2020 году школа приняла участие в 5 Всероссийских, 3 республиканских и 6 муниципальных проектах (это количество значительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом).

В 2020 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

В 2020 году в школе было скомплектовано 35 классов-комплектов, с общей численностью обучающихся – 956 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2019-2020 учебного года на «4» и «5» обучается 574 обучающихся 2-4 классов, качество знаний составляет – 84%, успеваемость – 100%.

Класс	Учатся на				Одна		Кач-во успеваемости
	5	5, 4	3	2, н/а	4	3	
2 классы	61	138	31	0	18	13	87
3 классы	69	158	29	0	22	10	89
4 классы	44	104	48	0	9	16	75
Всего	174	400	108	0	49	39	84

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 3 года.

Год	2020	2019	2018
Качество знаний	84%	81%	80%

По итогам 2020 года 106 (16%) обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2019 – 15%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х классов в 2020 году были перенесены на осень 2020 года для 5-х классов. Поэтому всероссийские проверочные работы для начальной школы в 2020 году не проводились.

Предметные олимпиады и конкурсы

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и

муниципального уровней. Из года в год увеличивается не только количество участников олимпиад, но и количество победителей и призеров. В 2020 году, несмотря на все сложности, связанные с пандемией, количество участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней возросло до 3573. Из них количество победителей и призеров - 1338. Эффективность участия составила 37,4%.

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат		Итого победителей и призеров
		победители	призеры	
Школьный уровень				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	40	17	20	37
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	55	1	5	6
Всероссийская олимпиада школьников по математике	17	1	3	4
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	354	121	22	143
Общероссийская олимпиада школьников по Светской этике	42	31	3	34
Школьная метапредметная олимпиада	100	4	10	14
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	54	10	12	22
Муниципальный уровень				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	9	0	1	1
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	29	2	3	5
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	19	3	6	9
Научно-практическая конференция «Планета исследований»	4	2	0	2
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	8	1	3	4
Всероссийская парная олимпиада «УмникиМы»	15	10	0	10
Научно-практическая конференция «Вектор успеха»	10	2	2	4

Интеллектуальная олимпиада «Чебоксары – ЖЕМЧУЖИНА Поволжья»	15	3	5	8
Республиканский уровень				
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	10	1	3	4
Региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	10	0	6	6
2 республиканский эколого-туристический квест юных биологов, географов, экологов «Осенний прорыв»	5	1	3	4
Республиканский экологический фестиваль «Эко-Знайки»	Команда из 4 человек		команда	команда
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2	0	0	0
XXIII открытая региональная научная конференция молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие»	10	1	4	5
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	3	0	1	1
Республиканский фестиваль «Тусләх хёлхемё» («Искорка дружбы»)	2 коллектива, 4 участника	коллектив	2 участника, коллектив	4
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	193	7	17	24
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	103	9	15	24
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	140	59	51	110
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» с МФТИ	190	70	76	146
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	114	42	50	92
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	113	41	39	80
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	125	47	39	86
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	110	36	21	57

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики»	131	51	48	99
конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	304	Результаты не известны		
V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	1	1	0	1
Всероссийской олимпиаде школьников 1-6 классов «SMART» (английский язык и страноведение)	3	0	2	2
Международный уровень				
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	160	13	11	24
Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	354	Результаты не известны		
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «Bricsmath»	181	66	77	143
Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	139	1	8	9
международный конкурс «Инфознайка»	187	8	22	30
международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	211	10	73	83
Итого	3573	673	666	1338

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

В 2020 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных творческих и спортивных конкурсах.

Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях по плану:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Место	Руководитель
-------	---------	---------	-------------------	-------	--------------

1.	Конкурс рисунков «Праздничный букет»	Городской	13	Победители и призеры – 7 обучающихся	Учителя начальных классов
2.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	Городской	2	2 место	Петрова ЛВ
3.	Конкурс-выставка «В гостях у сказки»	городской	2	Призер	Петрова ЛВ
4.	Открытый конкурс «Наша армия сильна!»	республиканский	51	21 призовое место	Учителя начальных классов
5.	соревнования по спасательному многоборью на воде	городской	Команда пловцов школы	2 место	Кормишин ИН
6.	Конкурс чтецов «Мамина нежность»	Городской	4	Два 1 места, два 2 места	Карташева ЕВ, Иванова ВВ
7.	XVIII городской конкурс детского рисунка, посвященный памяти педагога-художника Н.В. Аксенова	Городской	1	Участие	Петрова ЛВ
8.	Фестиваль #ВместеЯрче	Городской	1	Призер	Алексеева НП
9.	Открытый республиканский турнир по спортивным танцам	Республиканский	2	Победители	Плотникова РР, Плотников ЕИ
10.	Конкурс совместных работ детей и родителей «Меня научило лето»	республиканский	1	1	Карсакова СФ
11.	Фестиваль-конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану»	межрегиональный	6	3	Викторова ОА, Якимова ЭА
12.	Творческий конкурс по финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов»	республиканский	15	11 победителей	Учителя начальных классов
13.	Творческий конкурс, посвященный 25-	республиканский	2	3 место	Петрова ЛВ

	летию заповедника «Присурский»				
14	Конкурс видеороликов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	республиканский	3	3 призера	Учителя начальных классов
15	Акция «Крылья ангела»	всероссийский	5	3 место	Алексеева НП
16	Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Своими руками творим волшебство»	Всероссийский	1	1 место	Еремеева ГВ
17	Символ года - 2021	городской	1	Гран-при	Еремеева ГВ

На сайте школы в разделе «Наши достижения в конкурсах, грантах и олимпиадах» своевременно пополнялся список достижений одаренных детей

Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары является начальной школой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования школы и закончившие начальную школу без академической задолженности, переходят на следующий уровень образования в другие школы. В 2020 году основную образовательную программу начального общего образования освоило 194 обучающихся, из них продолжили дальнейшее обучение в:

- лицеях – 53 обучающихся, что составляет 27% выпускников;
- гимназиях – 14 обучающихся, что составляет 7,5% выпускников;
- общеобразовательных школах – 127 обучающихся, что составляет 65%

выпускников.

Востребованность выпускников школы

Наименование ОУ	Количество обучающихся Чел/%
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары	53/27
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	9/5
МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	5/2.5
МБОУ «СОШ №65» г. Чебоксары	12/6
МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары	87/45
Другие школы города	28/14

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным: 34,5% выпускников продолжают свое обучение в лицеях и гимназиях города Чебоксары.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020 учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – А.А. Димитриева, административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по информатизации. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 2 педагога – организатора, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования.

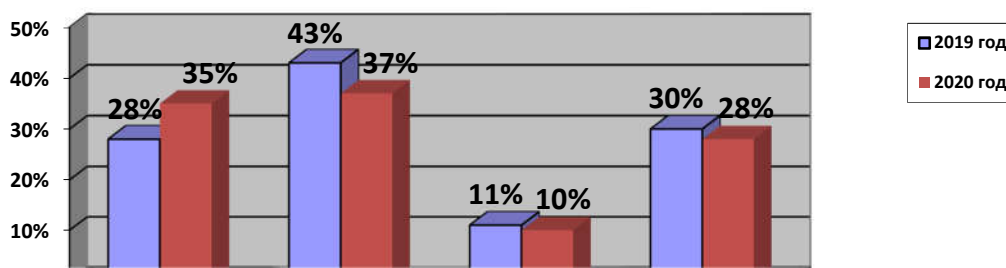
В школе работает 51 педагогических работников, из них 5 (10%) молодых специалистов.

Кадровый состав педагогических работников

Специальность	Численность	Квалификационная категория			Образование	
		Высшая	Первая	нет	Высшее	средн.-профес.
начальные классы	33	14	12	7	25	8
Чувашский язык	1		1		1	
Английский язык	3	1		2	3	
Музыка	1		1		1	
Физическая культура	4	1	3		4	
Педагог-психолог	1		1		1	
Концертмейстер	1			1	1	
Педагог-организатор	2		1	1	2	
Педагог доп. образования	2	1		1	2	
Хореограф	1			1	1	
Социальный педагог	1			1		1
Педагог-библиотекарь	1	1			1	
Итого педагогических работников	51	18	19	14	42	9

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям на конец 2020 г.

Учебный год	высшая	первая	нет категории	Молодые специалисты
2019	15 (28%)	23 (43%)	16 (30%)	6 (11%)
2020	18 (35%)	19 (37%)	14 (28%)	5 (10%)



Курсовая подготовка педагогических работников

2020 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.
41	54	26	47

Курсовую подготовку в 2020 году прошли 41 педагогических работника:

- по программе "Интеграция цифровых технологий в учебную деятельность", в объеме 72 часов - 2 учителя;
- по программе «Реализация требований ФГОС НОО» в объеме 36 часов – 10 учителей;
- по программе "Модель разработки программы воспитания образовательной организации" в объеме 72 часов – 1 педагог;
- по программе "Методист дистанционного обучения" в объеме 72 часов – 4 педагога;
- по программе "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации" в объеме 36 часов – 5 педагогов;
- по программе "Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения" в объеме 36 часов – 1 педагог;
- по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов – 28 педагогов;
- по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов – 26 педагогов;
- по программе переподготовки по профилю «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов – 17 педагогов;
- по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» в объеме 26 часов – 38 педагогов;
- по программе «Формирование культуры питания обучающихся» в объеме 19 часов – 37 педагогов;
- по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других открытых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов – 39 педагогов.

Государственные и отраслевые награды.

На конец 2020 года работники школы имеют следующие награды:

- Заслуженный работник образования Чувашской Республики – 2;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 14;
- Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 6;
- Почетная грамота администрации города Чебоксары – 1;
- Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары – 14;
- Почетная грамота администрации Калининского района – 13;

В 2020 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- 1 молодой специалист, учитель ИЗО, приняла участие в конкурсе молодых специалистов «Прорыв года»;

- 4 учителя приняли участие в республиканском конкурсе сценариев на чувашском языке «Чавашла уяв янратар», 1 призер;
- Педагог-библиотекарь приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший информационно-библиотечный центр Чувашии», 3 место;
- 8 учителей приняли участие в республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», 1 призер;
- 10 учителей приняли участие в республиканской предметной олимпиаде, 8 призовых мест;
- V Республиканская заочная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания», - 2 учителя;
- Всероссийская олимпиада " Педагогический успех" номинация " Требования ФГОС к разработке методических материалов" – 1 учитель – победитель;
- Всероссийская олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» – 1 учитель – 2 место;
- Всероссийская олимпиада «ИКТ компетенция учителя для работы в школе по ФГОС» - 1 учитель - 1 место;
- Дистанционная олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» - 1 учитель - 2 место;
- республиканский конкурс «Лучшая школьная методическая служба – 2020», победитель;
- I международный методический фестиваль «Урок биологии и экологии в современной школе», 1 учитель, 2 место;
- Международная олимпиада учителей-предметников «Профи – 2020» по профилю «Английский язык» - 2 учителя, участие;
- Конкурс «Творческий учитель – 2020» Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» - 9 педагогов;
- городской конкурс экскурсионных образовательных маршрутов "Живые уроки", 2 учителя, 2 победителя.

Публикации за 2020 год:

- Японцева Т.Б., учитель английского языка, Ковалева О.М., учитель начальных классов, «Школьная технологическая студия Информационные инновации», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;
- Тимофеева С.В., учитель начальных классов, «Реализация дистанционного обучения в начальной школе через цифровые образовательные ресурсы», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;
- Храмова А.В., учитель начальных классов, «Знакомство с интерактивной платформой GOOGLE CLASSROOM для эффективного использования в педагогической деятельности», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа:

проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;

- Мареева Т.Д., педагог-психолог, Замкова О.В., педагог-организатор, «Квест как современная педагогическая технология», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;

- Семенова И.В., Александрова А.В., учителя начальных классов, «Использование ТРИЗ технологий в преподавании русского языка и литературы в современной начальной школе», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;

- Лапшина Л.В., учитель начальных классов, «Интеллект-картирование в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;

- Карсакова С.Ф., учитель начальных классов, «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;

- Карташева Е.В., Михайлова П.С., учителя начальных классов, «Использование образовательной технологии «Французские творческие мастерские» в начальной школе», электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Современная начальная школа: проблемы, достижения, перспективы» в рамках реализации национального образовательного проекта «Образование»;

- Петрова Л.В., учитель начальных классов, «Первые шаги в экологию», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»;

- Александрова А.В., учитель начальных классов, методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся начальных классов, посвященная 75-летию Победы в ВОВ на тему: " По дорогам войны...", Всероссийский педагогический журнал " Современный урок";

- Анисимова Г.Н., учитель начальных классов, классный час "Одни в городе", центр гражданских и молодёжных инициатив;

- Викьорова О.А., учитель чувашского языка, классный час "Чебоксары - жемчужина Поволжья», Копилка уроков - сайт для учителей;

- Вирютина О.Ю., учитель начальных классов, методическая разработка к уроку по окружающему миру "Жизнь экосистемы", на сайте дистанционные олимпиады для учителей и школьников compedu.ru; методическая разработка учебного занятия "Здоровье- всему голова" на сайте pedalmanas.ru; презентация " Дни воинской славы" на образовательном сайте edupres.ru;

- Димитриева М.А., учитель начальных классов, методическая разработка праздника " День знаний" на сайте Инфоурок;

- Еремеева Г.В., учитель начальных классов, разработка внеклассного мероприятия «Урок мужества» на сайте Педагогический альманах;
- Замкова О.В, педагог-организатор, статья «Возможность использования одного из вариантов квест-игры по теме "Легенда о герое" во внеурочной деятельности», сценарий проведения конкурса презентаций ко Дню пионерии на портале "Конспектека";
- Тимофеева С.В., учитель начальных классов, методическая разработка "Сложение и вычитание многозначных чисел" 3-4 класс, на сайте infourok.ru;
- Фролова Е.В., учитель начальных классов, методическая разработка "Трудовое воспитание детей" на сайте multiurok.ru.

Курсы повышения квалификации, организованные МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары в 2020 году

В рамках сотрудничества с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии школа является стажировочной площадкой для курсантов БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Приказ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии № 415 от 09.10.2018г. «Об утверждении списка образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.).

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары разработана авторская программа курсов повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов» (программа одобрена на заседании кафедры профессионального развития педагогических работников (протокол 17/19 от 27.09.2019г.). По данной программе за 2019 год повысили квалификацию 100 учителей начальных классов Чувашской Республики: с 25.03.2019 по 27.03.2019 – 49 чел., с 30.10.2019 по 01.11.2019 – 51 чел.). В 2020 году 6 педагогов школы в октябре и ноябре провели дистанционные занятия на платформе Zoom для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», охват – 80 человек.

В педагогическом коллективе школы – высококвалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда. За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы, квесты, дают открытые уроки. В школе созданы условия для профессионального роста сотрудников.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Для качественной организации обучения в школе функционирует 41 учебный кабинет, из них 34 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, кабинет музыки. В школе имеется библиотека, с читальным залом, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. На территории школы функционирует детский спортивный городок.

Для организации питания в школе имеется столовая, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

Мебель во всех учебных кабинетах соответствует санитарным нормам и правилам. Осветительные приборы в учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Имеются информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры, применяемые в учебном процессе, и имеют возможность выхода в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют стационарный мультимедиапроектор, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 11,6 учеников.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	82
из них:	39
количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11,6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование, которое применяется в рамках внеурочной деятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Таким образом учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общий библиотечный фонд составляет 31747 экз. В 2020 году обучающиеся школы 100% были обеспечены бесплатными учебниками.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда	31747
Из него:	
учебники	25 269
учебные пособия	220
художественная литература	5 758
справочный материал	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Функционирует сайт школы <http://myschool2.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте.

В течение 2020 года школа продолжила работу в информационной среде в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Научно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Дополнительную учебно - познавательную информацию для обучающихся школы несет образовательное пространство школы.

Материально-техническая обеспеченность школы достаточна для осуществления качественного учебного процесса. Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Численность обучающихся в МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на начало 2020 года составила 947 человек, на конец 2020 года – 956 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

В МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Для работы в 2020 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Контроль выполнения всеобуча осуществлялся по психологической адаптации обучающихся 1-х классов, комплектованию групп продленного дня, групп внеурочной и кружковой работы, внешнему виду обучающихся, по организации обучения на дому.

В реализации управленческой функции администрация школы руководствовалась :

- планом работы школы на год;
- планом внутришкольного контроля;
- календарными планами.

Актуальными для решения являлись следующие проблемы:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- работа с одаренными детьми;

- обеспечение единства требований работающих учителей.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, оказалось, что все семьи имеют технические возможности для реализации дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары за 2020 учебный год		
№	Показатель	Значение
1	1. Количество / доля неуспевающих 2. Количество / доля отличников 3. Количество / доля обучающихся на «5» и «4» 4. Количество / доля обучающихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	0 / 0% 174 / 26% 574 / 84% 106 / 16%
2	1. Количество / доля детей-инвалидов 2. Количество / доля обучающихся с ОВЗ	4 / 0,4% 6 / 0,6%
3	1. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня 2. Количество / доля победителей / призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	3573 1338 / 37%
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов Количество обоснованных жалоб	97% 0
5	1. Количество / доля обучающихся, посещающих группу продленного дня 2. Количество / доля обучающихся, посещающих учебные лаборатории «Академия чудес» 3. Количество / доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	425 / 44% 839 / 88% 945 / 98%
6	1. Количество случаев травматизма среди обучающихся 2. Количество случаев травматизма среди сотрудников	0 0
7	1. Охват горячим питанием 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	100% 95%

8	1. Количество / доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	18 / 35%
	2. Количество / доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	19 / 37%
	3. Средний возраст педагогических работников	42
	4. Количество / доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	41 / 80%

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости. Так же педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Общая численность обучающихся в 2020 г. увеличилась на 2% по сравнению с 2019 г. и составила 956 обучающихся. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы.

При стабильно 100% успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2020 года составил 84% (в 2019 г.-81%), 16% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». За последние годы сохраняется тенденция увеличения доли обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», растет качество знаний обучающихся.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад, расширяется спектр олимпиад и конкурсов. В 2020 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 3573 участия, увеличилось количество победителей и призеров – 1338 обуч. (37,4% от участия). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2020 г. по сравнению с 2019 годом увеличилась на 1%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. На конец 2020 года 35% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 37% - первую квалификационную категорию, 10% педагогов – являются молодыми специалистами.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности, способствует получению обучающимися школы качественного образования, создает условие для реализации их интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Ежегодно школа принимает участие в проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. **В 2020 году школа приняла участие в 5 Всероссийских, 2 республиканских и 6 муниципальных проектах (это количество значительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом).**

В 2020 году в школе было скомплектовано 35 класса-комплекта, с общей численностью обучающихся – 956 человек, работало 17 групп продленного дня, с охватом детей – 425 обучающихся (44%), в рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» охвачено – 839 обучающихся (88%), в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 945 обучающихся школы, что составило 98 %.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается повышением качества образования и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2020 года качество образования составило 84% (в 2019 г.-81%), 16% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2020 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 3573 уч., увеличилось количество победителей и призеров – 1338 обуч. (37,4% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2020 г. по сравнению с 2019 годом увеличилась на 1%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. За 2020 учебный год 41 педагог школы прошли курсы повышения квалификации. На конец 2020 года 35% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 37% - первую квалификационную категорию, 10% - являются молодыми специалистами.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

В школе созданы условия для эффективного применения в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания

Задачи на 2021 год:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний, поддержанию 100%-ной успеваемости;
- Организацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях нового образовательного пространства;
- Активизировать участие в проектах и грантах различного уровня.
- Усовершенствовать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям;
- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других регионов (семинары, конференции, публикации).
- Усилить работу Совета отцов.
- Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Организация полноценного функционирования лабораторий по робототехнике.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2021 г.

И.о. директора МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары

Н.С. Фадеева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	956 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	574/84 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3573 участий/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1338/ человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	721/ 75 человек/%
1.19.3	Международного уровня	289/30 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/87 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/73 человек/%
1.29.1	Высшая	18/ 35 человек/%
1.29.2	Первая	19/37 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	55/75

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м